



✉ haah959@gmail.com

📷 hamad_alrudini

الرياضيات البتة

للصف الأول الوحدة الأولى

النهايات والاتصال

قناة الأستاذ : حمد الرديني

التعليمية على اليوتيوب

اتصال الدالة عند نقطة

لتكن الدالة $f(x)$ معرفة على الفترة $[a, b]$ ، ولتكن $c \in]a, b[$.

فنقول أن $f(x)$ متصلة عند $c = a$ إذا تحقق الشرط التالي : $f(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$

وهذا يعني :

1 $f(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ ← موجودة

2 $f(a)$ ← معرفة وموجودة

3 $f(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$

الرياضيات البحتة الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول اتصال الدالة عند نقطة



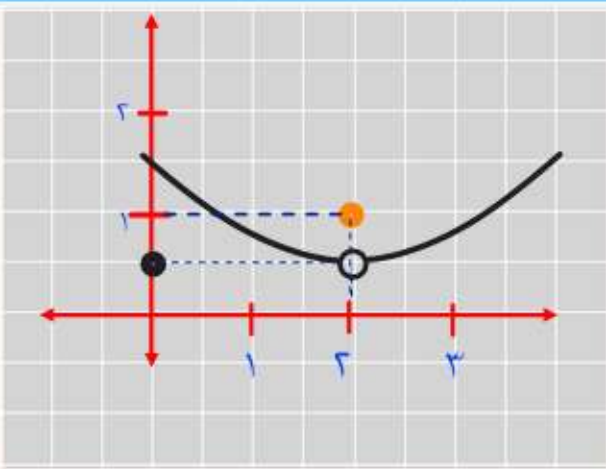
نلاحظ من خلال الشكل أن :

$$1 = f(2) \quad \boxed{1}$$

$$\frac{1}{2} = f(2) \quad \text{نهاى } f(2) \text{ من } -1 \leftarrow \text{س} \quad \text{،} \quad \frac{1}{2} = f(2) \quad \text{نهاى } f(2) \text{ من } +1 \leftarrow \text{س} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{1}{2} = f(2) \quad \text{نهاى } f(2) \text{ من } +1 \leftarrow \text{س} \quad \text{،} \quad 1 = f(2) \quad \text{نهاى } f(2) \text{ من } -1 \leftarrow \text{س} \quad \therefore \quad \boxed{3} \quad \text{نهاى } f(2) \neq f(2) \text{ من } -1 \leftarrow \text{س}$$

∴ د (س) غير متصلة عند س = أ أو س = ب وتسمى نقطة انفصال



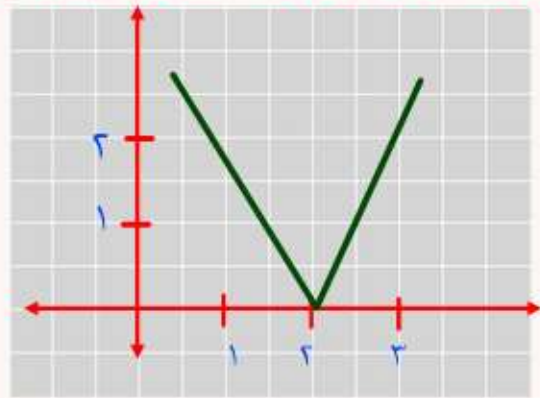
مثال نلاحظ من خلال الشكل أن :

$$0 = f(1) \quad \boxed{1}$$

$$0 = f(1) = f(1) \quad \text{نهاى } f(1) \text{ من } +1 \leftarrow \text{س} \quad \text{،} \quad 0 = f(1) \quad \text{نهاى } f(1) \text{ من } -1 \leftarrow \text{س} \quad \boxed{2}$$

$$0 = f(1) = f(1) \quad \text{نهاى } f(1) \text{ من } -1 \leftarrow \text{س} \quad \therefore \quad \boxed{3}$$

فهذا يعني أن د (س) متصلة عند س = أ



الرياضيات البحتة الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول اتصال الدالة عند نقطة

يمكن أن نستنتج أن :

١. إذا كانت $(أ)$ = جـ ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow 1} f(s) = j = (s) \lim_{s \rightarrow 1} f(s)$ متصلة عند $s = 1$

٢. إذا كانت $(أ)$ غير معرفة ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow 1} f(s) = j = (s) \lim_{s \rightarrow 1} f(s)$ غير متصلة عند $s = 1$

٣. إذا كانت $(أ)$ = جـ ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow 1} f(s) = j = (s) \lim_{s \rightarrow 1} f(s)$ غير متصلة عند $s = 1$

٤. إذا كانت $(أ)$ غير معرفة ، وكانت : $\lim_{s \rightarrow 1} f(s) = j = (s) \lim_{s \rightarrow 1} f(s)$ غير متصلة عند $s = 1$

الرياضيات البحتة الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول اتصال الدالة عند نقطة



مثال

$$\left. \begin{array}{l} 3 > s \\ 3 = s \\ 3 < s \end{array} \right\} \begin{array}{l} \sqrt{7+s^2} \\ \frac{12}{s} \\ 2-s^2 \end{array} = (s) \varepsilon \quad \text{إذا كان}$$

ابحث اتصال الدالة عند $s = 3$

الحل

$$\varepsilon = \frac{12}{3} = (s) \varepsilon \quad \boxed{1}$$

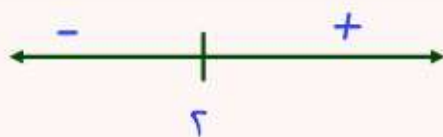
$$\varepsilon = \sqrt{7+9} = \sqrt{7+s^2} \underset{-3 \leftarrow s}{=} \underset{-3 \leftarrow s}{\text{نها}} = (s) \varepsilon \underset{-3 \leftarrow s}{\text{نها}} \quad , \quad \varepsilon = 2 - 3 \times 2 = 2 - s^2 \underset{+3 \leftarrow s}{=} \underset{+3 \leftarrow s}{\text{نها}} = (s) \varepsilon \underset{+3 \leftarrow s}{\text{نها}} \quad \boxed{2}$$

وبالتالي فإن د (س) متصلة عند $s = 3$ $\therefore \boxed{3} \quad (s) \varepsilon = \varepsilon = (s) \varepsilon \underset{3 \leftarrow s}{\text{نها}}$

الرياضيات البحتة الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول اتصال الدالة عند نقطة

ابحث اتصال الدالة $f(x) = x^2 - 2$ عند $x = 2$

الحل نعيد تعريف المطلق



$$\left. \begin{array}{l} 2 \leq x \\ 2 > x \end{array} \right\} = (x) \delta$$

$$\left[\begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right] \Leftrightarrow 0 = (2) \delta \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right] \Leftrightarrow 0 = (x) \delta$$

د (x) متصلة عند $x = 2$

$\therefore (2) \delta = 0 = (x) \delta$

ابحث اتصال الدالة عند $x = 2$

لتكن $f(x) = x^3 - 2x^2 + 3x + 1$

تدريب

$$\left[\begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right] \Leftrightarrow 7 = (2) \delta \Leftrightarrow 1 + 2 \times 3 - 2^2 + 3 \times 2 = (2) \delta \Leftrightarrow 7 =$$

الحل

نتيجة : كثيرات الحدود متصلة على \mathbb{R}

الرياضيات البحتة الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول اتصال الدالة عند نقطة



تمرين

ابحث اتصال الدالة و (س) عند س = 3

$$s \in (س) \left\{ \begin{array}{l} 9 - s^2 \\ 3 - s \\ 5 \\ 3 = s \\ 3 \neq s \end{array} \right.$$

الحل

$$5 = (3) s \quad \boxed{1}$$

$$6 = \frac{(3-s)(3+s)}{3-s} \underset{3 \leftarrow s}{\cancel{3-s}} = \frac{9-s^2}{3-s} \underset{3 \leftarrow s}{\cancel{3-s}} \quad \boxed{2}$$

$$\therefore \underset{3 \leftarrow s}{\cancel{3-s}} (3) s \neq (س) s \quad \boxed{3}$$

فإن و (س) غير متصلة عند س = 3

تمرين إذا كانت و (س) متصلة عند س = 1 فأوجد قيمتي : أ، ب

$$s \in (س) \left\{ \begin{array}{l} 1 + s^2 \\ 3 \\ 2 - s \end{array} \right.$$

الحل

∴ متصلة عند س = 1 ∴ $\underset{1 \leftarrow s}{\cancel{1+s^2}} = \underset{1 \leftarrow s}{\cancel{3}}$ $s \in (س) = (1) s$

بالجمع (1) $\underset{1 \leftarrow s}{\cancel{1+s^2}} = 3 \leftarrow 1 + 1 = 3$ ∴

(2) $\underset{1 \leftarrow s}{\cancel{2-s}} = 3 \leftarrow 2 - 1 = 3$

∴ $3 = 2 \leftarrow 1 = 1$ ومن المعادلة 1 أو 2 $1 = 1$



تمارين

تمارين

إبث اتصال الدالة :

إذا كان :

$$\left. \begin{array}{l} 1 \leq s \\ 1 > s \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3 + s \\ -7 - s \end{array} = S(s)$$

$$\left. \begin{array}{l} s > 2 \\ 3 > s \geq 2 \\ s \geq 3 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \frac{s-2}{s-2} \\ [3-s] \\ s-1-4 \end{array} = S(s)$$

فأوجد قيمة ك

متصلة عند $s = 1$

عند $s = 2$ ، $s = 3$