



الصف الثاني عشر

الوحدة الثانية

التفاصل وتطبيقاته

الرياضيات للصف الثاني عشر

M haash959@gmail.com  
hamad\_alrudini



قناة الأستاذ : محمد الرديني

التعليمية على اليوتيوب

تطبيقات عملية على القيم القصوى

### الفصل الدراسي الأول

### الصف الثاني عشر

### الرياضيات البحثة

#### خطوات حل المسألة

أوجد عددين مجموعهما ٥ وحاصل ضربيهما أكبر ما يمكن

مثل

الحل

(١) حاصل ضربيهما أكبر ما يمكن

نفرض أن الأول س والثاني ص حاصل ضربيهما ح

$$ح = س \times ص \quad \leftarrow \quad ١ \text{ أكبر ما يمكن}$$

$$(٢) \text{ نبحث عن معادلة مساعدة : مجموعهما } ٥ \quad | \quad س + ص = ٥$$

$$(٣) ح = س (٥ - س) \quad \leftarrow \quad ح = س - س^2$$

$$(٤) ح' = ٥ - ٢س \quad \leftarrow \quad س = ٢٥ \quad \leftarrow \quad \text{نفرض في المعادلة المساعدة}$$

$$س = ٢٥$$

$$(٥) ح'' = -٢ > صفر \quad \leftarrow \quad \text{قيمة عظمى}$$

١. نبحث في المسألة عن ( أكبر ما يمكن، أصغر ما يمكن )

حيث تكون منه المعادلة الأولى المطلوب اشتقاقها، ونطبيقها الرقم (١)

وعادة تكون هذه المعادلة متقطعة أكثر من مجهول

( سم كل مجهول باسم مثل من ، ص )

٢. إذا تضمنت المعادلة رقم (١) أكثر من مجهول فيجب أن يكون في المسألة وجود معادلة مساعدة تجمع المجهولين مع بعضهما ضمن علاقة واضحة يتم من خلالها إيجاد أحد المتغيرين بدلالة الآخر ونسبيها رقم (٢)

٣. إذا كان من الممكن عمل رسم فيكون من الأفضل ذلك إن أمكن

٤. نفرض ما نتج من معادلة (٢) في معادلة (١) فنحصل على معادلة رقم (١) في متغير واحد

٥. نشتق معادلة (١) مرة واحدة من أجل اختبار القيم القصوى، فإذا كانت نتيجة اختبار المشقة الثانية :

سالبة  $\rightarrow$  قيمة عظمى

موجبة  $\rightarrow$  قيمة صغرى

## الرياضيات البحتة

### الصف الثاني عشر

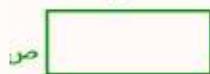
#### الفصل الدراسي الأول

تطبيقات عملية على القيم القصوى

**مثال** لديك ١٠٠ متر من السياج، أوجد مساحة أكبر قطعة مستطيلة يمكن سياجها.

**الحل**

أكبر ما يمكن  
من



$$(1) m = n \times n - 1$$

$$(2) طول السياج = 100 \\ \therefore \text{محيط السياج} = 100$$

$$2n + 2n = 100$$

$$\therefore n = 50 - n - 50$$

$$(3) m = n(50 - n) \leftarrow m = n^2 - 50n$$

$$50 = 50 - n \leftarrow n = 50 - 50$$

$$(4) m'' = 50 - n > صفر \quad \text{قيمة عظمى عند } n = 50$$

$$\therefore m = 50 \times 50 = 2500$$

**مثال** أوجد عددين موجبين بحيث يكون حاصل ضرب أحدهما في مربع الآخر أكبر ما يمكن، علمًا بأن مجموعهما = ٣٠

**الحل** (١) نفترض أن الأول من ونفترض أن الثاني ص ونفترض أن حاصل الضرب ح

$$h = ch \times s \leftarrow \text{أكبر ما يمكن } 1$$

$$(2) s + ch = 30 \leftarrow ch = 30 - s$$

$$(3) h = (30 - s) \times s \leftarrow h = 30s - s^2$$

$$h' = 30s - 2s \leftarrow h = 30(s - s) = 0$$

$$\therefore s = 0 \leftarrow \text{نستبعد } s = 30 \quad s = 10$$

$$(4) h'' = 60 - 6s \leftarrow h'' = 60 - 6 \times 10 > صفر$$

قيمة عظمى

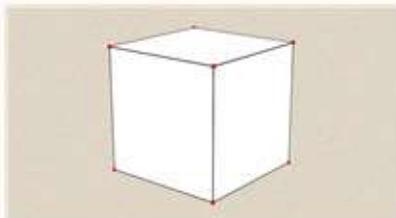
تطبيقات عملية على القيم القصوى

#### الفصل الدراسي الأول

### الصف الثاني عشر

## الرياضيات البحتة

**مثال** يراد صنع صندوق بلا غطاء، قاعدته مربعة الشكل، وحجمه ٢٤ سم<sup>٣</sup>. أوجد أبعاد الصندوق لتكون كمية المادة المستخدمة لصنعه أقل ما يمكن.



**الحل** المادة المستخدمة ..... أقل ما يمكن

المادة المستخدمة = مادة القاعدة + مادة الجوانب الأربعة

$$(1) m = s \times s + 4s \times s \leftarrow m = s^2 + 4s \times s$$

$$(2) \text{نبحث عن المعادلة المساعدة} \leftarrow \text{حجم الصندوق} = 24$$

$$s \times s \times s = 24 \leftarrow \frac{24}{s} = s^2 + 4s \times s \leftarrow \frac{24}{s} = s^2 + 4s \times s$$

$$\therefore m' = 4s - \frac{24}{s} = صفر \leftarrow 2s^2 = 24 \leftarrow s = 4$$

$$\text{أقل ما يمكن} \quad \text{قيمة صفرى عند } s = 4 \quad \text{للتأكد} \quad m'' = 2 + \frac{24}{s^2} < صفر$$



الرياضيات للصف الثاني عشر

الوحدة الثانية

التفاصل وتطبيقاته

M haah959@gmail.com  
hamad\_alrudini



قناة الأستاذ محمد الرديني



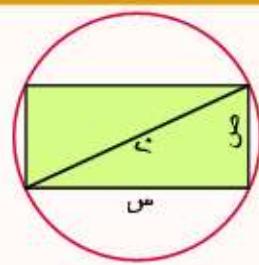
تطبيقات عملية على القيم القصوى

### الفصل الدراسي الأول

### الصف الثاني عشر

### الرياضيات البحثة

تدريب



أوجد مساحة أكبر مستطيل يمكن رسمه داخل دائرة نصف قطرها ١٠ سم

الحل مساحة المستطيل أكبر ما يمكن

نفرض أن طول المستطيل = س  
عرض المستطيل = ص

$\therefore m = s \times c \quad \dots \quad 1 \quad (\text{أكبر ما يمكن})$

من نظرية فيثاغورث :  $s^2 + c^2 = 400$

$$\therefore m = \sqrt{s^2 + c^2} = \sqrt{400 - s^2} \quad \therefore m' = s \times \sqrt{400 - s^2}$$

$$m'' = \sqrt{400} \times \sqrt{400} = m$$

$$\therefore c = \sqrt{400 - s^2} \quad \therefore s = \sqrt{400}$$

بالضرب التبادلي

قيمة عظمى

للتأكد  $m'' > صفر$

عند  $s = \sqrt{400}$

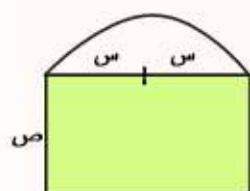
٢٩  
٢٥  
١٠  
٣  
٢  
٨  
١  
٧  
٠  
٣  
٧  
٤  
٣  
٥  
٩  
٢  
٦  
١  
٨  
٠  
٣  
٧  
٤  
٣  
٥  
٩  
٢  
٦

## الرياضيات البحتة

## الصف الثاني عشر

### الفصل الدراسي الأول

تطبيقات عملية على القيم القصوى



**تمرين** نافذة على شكل مستطيل ، يعلو دائرة ، فإذا كل محيط النافذة = ٣٠ قدم فأوجد نصف قطر الدائرة بحيث يمر فيها أكبر حكمية ضوء .  
( مساحتها أكبر ما يمكن )

$$\text{الحل} \quad \text{مساحة النافذة أكبر ما يمكن} \quad m = \text{مساحة المستطيل} + \text{مساحة نصف دائرة}$$

$$m = ٢صس + \frac{\pi}{٢}s^٢ \quad \dots \dots \quad ١$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المساعدة : } & \text{ محيط النافذة} = ٣٠ \quad \rightarrow \quad \text{محيط المستطيل - ضلع} + \left( \frac{1}{٢} \text{ محيط الدائرة} \right) \\ & = ( \text{محيط المستطيل} - \text{ضلع} ) + \left( \frac{1}{٢}\pi ٢Xs \right) \quad \rightarrow \quad ٣٠ = ٢ص + ٢ص + \pi s \quad \rightarrow \quad ٣٠ = ٤ص + \pi s \\ & \therefore s = ١٥ - \frac{\pi}{٤}s \quad \dots \dots \quad ٢ \\ \text{نصف قطر الدائرة} & \quad \frac{٣٠}{(\pi + \frac{٤}{٢})} = s \quad \rightarrow \quad ٣٠ = (\pi + ٤)s \quad \rightarrow \quad s = \frac{٣٠}{\pi + ٤} = \frac{٣٠}{\pi + ٤} > ٠ \quad \text{أكبر ما يمكن ( عظمى )} \end{aligned}$$

