مدرسة معاذ بن عمرو للبنين
للصفوف (9-12)
تعليم - تميز - انتماء

سلطنة عُمان – وزارة التعليم – مدرسة معاذ بن عمرو

امتحان تجريبي للعام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

امتحان مادة الرياضيات للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٩هـ – ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

إعداد: **الدكتور حمد الرديني** – مدرسة معاذ بن عمرو

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥		
٢	٥		
٣	٧		
٤	٧		
٥	٦		
٦	٥		
٧	٥		
٨	٤		
٩	٥		
١٠	٥		
١١	٦		
المجموع	٦٠	جمعه	راجع الجمع

* زمن الامتحان: (ساعتان ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة.
* عدد المفردات: (٢٩) مفردة في (١١) صفحة.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* أجب عن جميع المفردات في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* وضّح خطوات الحل في المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* في مفردات الاختيار من متعدد ظلّل الشكل ⬭ المقترن بالإجابة الصحيحة.
* يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة العلمية والمسطرة.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب			
المدرسة	مدرسة معاذ بن عمرو	**الصف**	/ ١٠

١) (ظلّل الشكل ◯ المقترن بأبسط صورة للكسر الجبري $\frac{٦س^{٤}}{٣س}$)

◯ $٢س^{٣}$ ◯ $٣س^{٣}$ ◯ $٢س^{٤}$ ◯ $٣س^{٥}$

[١]

٢) (ظلّل الشكل ◯ المقترن بالبيانات المتصلة)

◯ عدد الطلبة ◯ ألوان السيارات ◯ أطوال الطلبة ◯ أنواع الفواكه

[١]

٣) د(س) = ٣س + ٢

(ظلّل الشكل ◯ المقترن بقيمة د(٤))

◯ ٩ ◯ ١٢ ◯ ١٤ ◯ ٢٠

[١]

٤) يُبيّن مخطط الساق والورقة الآتي أعمار مجموعة من المعلمين (بالسنوات):

الساق	الورقة
٣	٢ ٥ ٧
٤	٠ ١ ٤ ٨
٥	٣ ٦

المفتاح: ٣ | ٢ = ٣٢ سنة

اكتب:

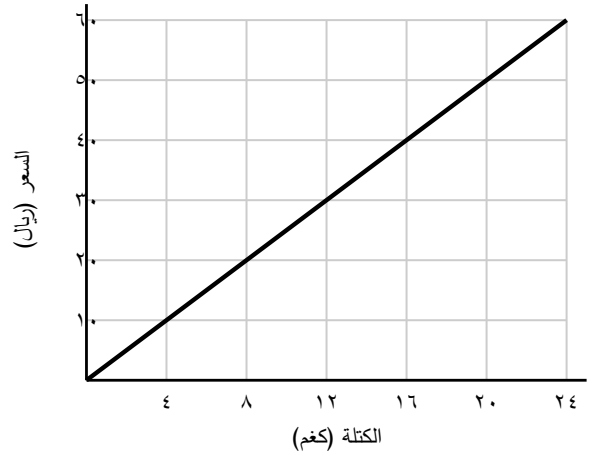
عدد المعلمين = ...

أكبر عمر = ... سنة

[٢]

الدرجة	.....	٥	يتبع ٢

٥) يُوضّح الرسم البياني المجاور العلاقة بين كتلة التمر (بالكيلوغرام) وسعره (بالريال العُماني).



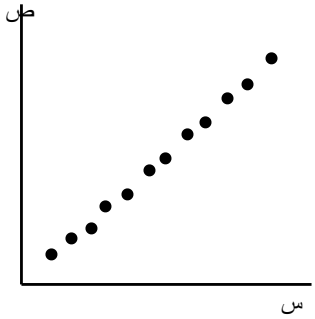
أكمل:

سعر ٨ كغم من التمر = ... ريالًا

الكتلة التي سعرها ٣٠ ريالًا = ... كغم

[٢]

٦) (ظلّل الشكل ▭ المقترن بنوع الارتباط بين المتغيرين في مخطط الانتشار المجاور)



▭ موجب قوي ▭ سالب قوي

▭ موجب ضعيف ▭ لا يوجد ارتباط

[١]

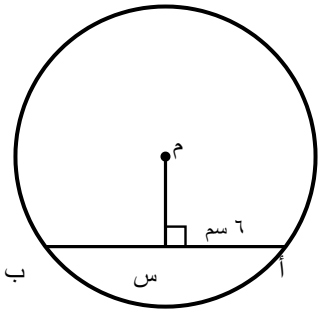
٧) يُوضّح الشكل المجاور دائرة مركزها م ، و م س عمودي على الوتر أ ب

طول أ س = ٦ سم

أوجد:

طول ب س = ... سم

طول أ ب = ... سم



لا يوجد مقياس رسم

[٢]

الدرجة	.....	٥	يتبع ٣

٨) يُوضّح الجدول الآتي زمن انتظار مجموعة من المراجعين في مركز صحي (بالدقائق):

زمن الانتظار (ن)	التكرار
٠ ≤ ن < ١٠	١٥
١٠ ≤ ن < ٢٠	٣٠
٢٠ ≤ ن < ٤٠	٢٠

أوجد كثافة التكرار للفئة ١٠ ≤ ن < ٢٠ (موضحًا خطوات الحل)

[٢]

٩) د(س) = ٢س − ١

(ظلّل الشكل ◯ المقترن بالدالة العكسية $د^{-١}(س)$)

◯ $\frac{س + ١}{٢}$ ◯ $\frac{س - ١}{٢}$ ◯ ٢س + ١ ◯ $\frac{١}{٢س - ١}$

[١]

١٠) مجموعة من البيانات ربيعها الأدنى ١٢ ، وربيعها الأعلى ٢٠

(ظلّل الشكل ◯ المقترن بقيمة المدى الربيعي)

◯ ٤ ◯ ٨ ◯ ١٦ ◯ ٣٢

[١]

١١) أوجد المدى الربيعي للبيانات الآتية: ٢ ٤ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٣ (موضحًا خطوات الحل)

[٣]

الدرجة	.....	٧	يتبع ٤

١٢) اكتب الكسر الجبري الآتي في أبسط صورة: $\frac{س^{٢} + ٣س}{س^{٢} - ٩}$ (موضحًا خطوات الحل)

[٣]

١٣) يُوضّح الجدول الآتي عدد ساعات المذاكرة الأسبوعية لمجموعة من الطلبة:

عدد الساعات (س)	التكرار (ت)
٠ ≤ س < ١٠	٤
١٠ ≤ س < ٢٠	١٠
٢٠ ≤ س < ٣٠	٦

أوجد الوسط الحسابي التقديري لعدد ساعات المذاكرة. (موضحًا خطوات الحل)

[٤]

الدرجة	.....	٧	يتبع ٥

١٤) أوجد ناتج المقدار الجبري $\frac{٢}{س} + \frac{٣}{س + ١}$ في أبسط صورة. (موضحًا خطوات الحل)

[٣]

١٥) د(س) = س + ٢ ، هـ(س) = ٣س

أوجد (د ○ هـ)(٢) (موضحًا خطوات الحل)

[٣]

الدرجة	.....	٦	يتبع ٦

١٦) (ظلّل الشكل ◻ المقترن بالنقطة التي تحقق المتباينة س + ص ≥ ٤)

◻ (١ ، ٢) ◻ (٣ ، ٢) ◻ (٤ ، ١) ◻ (٢ ، ٣)

[١]

١٧) تتناسب (ص) طرديًا مع (س)، وكانت ص = ١٢ عندما س = ٣

(ظلّل الشكل ◻ المقترن بقيمة ص عندما س = ٥)

◻ ٩ ◻ ١٥ ◻ ٢٠ ◻ ٦٠

[١]

١٨) في مخطط دائري لهوايات ٨٠ طالبًا، كانت نسبة الذين يفضلون الرسم ٢٥٪

(ظلّل الشكل ◻ المقترن بعدد الطلبة الذين يفضلون الرسم)

◻ ٢٠ ◻ ٢٥ ◻ ٤٠ ◻ ٦٠

[١]

١٩) يُبيّن التمثيل بالمصورات الآتي عدد الأهداف التي سجلها فريقان في بطولة مدرسية.

الفريق الأول	●●●◗
الفريق الثاني	●●●●●

المفتاح: ● = ٤ أهداف

اكتب:

الفريق الأول: ..... هدفًا

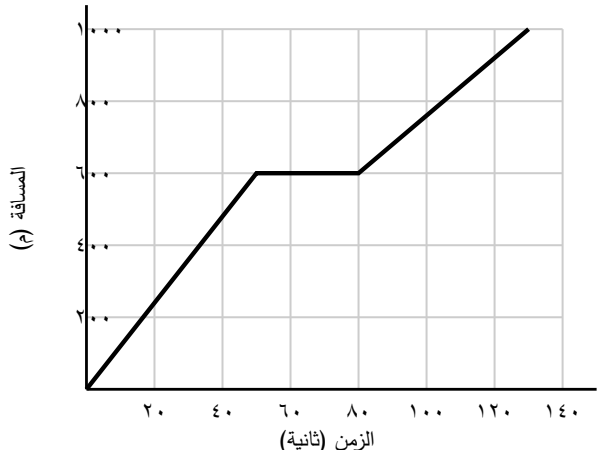
الفريق الثاني: ..... هدفًا

[٢]

الدرجة	.....	٥	يتبع ٧

٢٠) يُمثّل الرسم البياني الآتي رحلة عدّاء (المسافة بالمتر والزمن بالثانية).

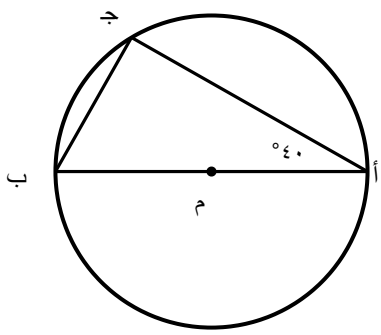
احسب السرعة المتوسطة للعدّاء في أول ٥٠ ثانية. (موضحًا خطوات الحل)



[٢]

٢١) يُوضّح الشكل المجاور دائرة مركزها م ، و أ ب قطر فيها، جـ نقطة على الدائرة، و ق(الزاوية جـ أ ب) = ٤٠°

أوجد ق(الزاوية أ ب جـ) (موضحًا خطوات الحل)



لا يوجد مقياس رسم

[٣]

الدرجة	.....	٥	يتبع ٨

٢٢) يُوضّح الجدول المجاور الهوايات المفضلة لجميع طلبة أحد الفصول.

الهواية	التكرار
القراءة	٩
السباحة	٧
كرة القدم	١٢
الرسم	٤

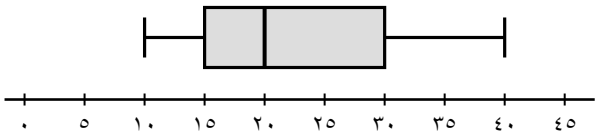
يقول أحد الطلبة: «أكثر من نصف طلبة الفصل يفضلون القراءة أو كرة القدم».

هل ما يقوله الطالب صواب؟ ◯ نعم ◯ لا

فسّر إجابتك:

[٢]

٢٣) يُبيّن المخطط الصندوقي الآتي زمن وصول مجموعة من الطلبة إلى المدرسة (بالدقائق).



(ظلّل الشكل ◯ المقترن بقيمة الوسيط)

◯ ١٥ ◯ ٢٠ ◯ ٢٥ ◯ ٣٠

[١]

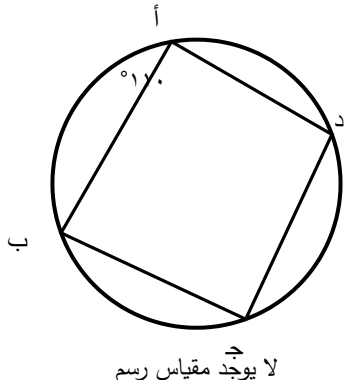
٢٤) يُوضّح الشكل المجاور شكلًا رباعيًا دائريًا أ ب جـ د

ق(الزاوية أ) = ١١٠°

(ظلّل الشكل ◯ المقترن بقياس الزاوية جـ)

◯ ٧٠° ◯ ٩٠°

◯ ١١٠° ◯ ٢٥٠°



[١]

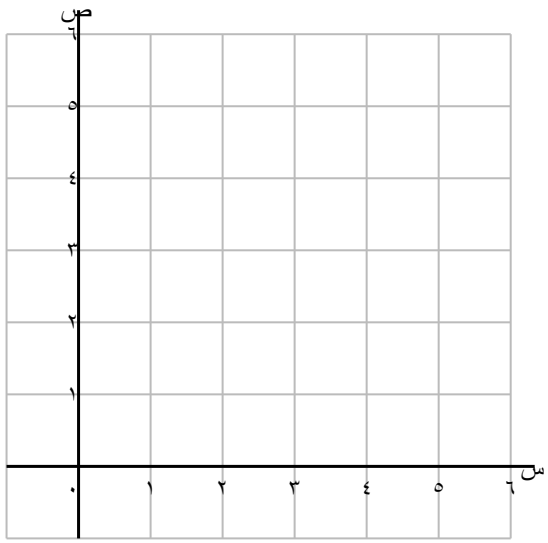
الدرجة	.....	٤	

يتبع ٩

٢٥) يُحقّق العددان س ، ص جميع المتباينات الآتية:

س ≤ ٠ ، ص ≤ ٠ ، س ≥ ٣ ، س + ص ≥ ٤

مثّل المتباينات على المستوى الإحداثي، ثم أوجد أكبر قيمة وأصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية (س + ٢ص). (موضحًا خطوات الحل)



[٥]

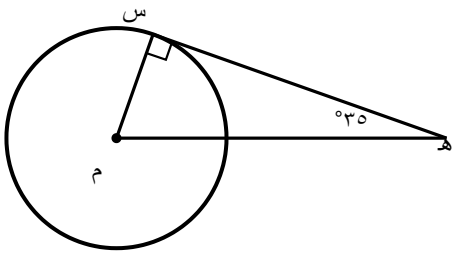
الدرجة	.....	٥	يتبع ١٠

٢٦) يُوضّح الشكل المجاور دائرة مركزها م ،

هـ س مماس للدائرة عند النقطة س ،

ق(الزاوية س هـ م) = ٣٥°

أوجد ق(الزاوية س م هـ) (موضحًا خطوات الحل)



لا يوجد مقياس رسم

[٣]

٢٧) $د(س) = \frac{س + ٥}{٢}$

أوجد $د^{-١}(٣)$ (موضحًا خطوات الحل)

[٢]

الدرجة	.....	٥	يتبع ١١

٢٨) الوسط الحسابي لخمسة أعداد هو ١٠ ، استُبدل أحد هذه الأعداد وهو ٨ بالعدد (ك)،
فأصبح الوسط الحسابي للأعداد الخمسة ١٢
(ظلّل الشكل ◯ المقترن بقيمة ك)

◯ ١٠ ◯ ١٢ ◯ ١٨ ◯ ٢٠

[١]

٢٩) يتناسب عدد الأيام (ن) اللازمة لإنهاء عمل ما عكسيًا مع عدد العمال (ع).
إذا أنهى ٦ عمال العمل في ١٠ أيام، فأوجد عدد الأيام التي يحتاجها ١٢ عاملًا لإنهاء العمل نفسه.
(موضحًا خطوات الحل)

[٥]

الدرجة	.....	٦	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مُسَوَّدة